

I. SINIF / I. YARIYIL

COG 101-Çocuk Gelişimi I: Gelişimle ilgili temel kavramlar; gelişim dönemleri, gelişim ilkeleri, gelişime etki eden faktörler, çocuk gelişiminin önemi, çocuklarda fiziksel gelişim, fiziksel gelişimi takip etme, psiko-motor gelişim, psiko-motor gelişimi takip etme

COG 103-Çocuk ve Drama: Okul öncesi eğitimde drama, tarihçesi ve önemi, drama etkinliklerinde eğitimcinin rolü, drama etkinliklerini (hareket çalışmaları, pandomim, maskeli oyunlar, kukla oyunları, rol oynama, doğaçlama, hikayelerden oyunlar oluşturma vb.) planlama ve uygulama, drama etkinliklerinde ortam ve materyaller, drama etkinliklerinde değerlendirme

COG 105-Özel Eğitim: Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin amacı, önemi ve ilkeleri, özel eğitim kurumları ve özellikleri, engelli tanımı ve sınıflandırılması (görme, işitme, bedensel, zihinsel, dil ve konuşma engeli, yaygın gelişim bozukluğu, üstün zekâlılık) engele neden olan faktörler, engeli önleme, erken tanı ve özel eğitim alanları, yaygınlık oranları, dünyada ve Türkiye’de özel eğitim

COG 107-Anne Çocuk Sağlığı: Anne-çocuk sağlığının tanımı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu, hamileliğin oluşumu, anne karnında çocuk gelişimi, hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri, 0-6 yaş çocuklarının fiziksel gelişimi (diş, boy, kilo) ve takibi, 0-6 yaş çocuklarında görülen çocuk hastalıkları (ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, bağışıklama ve döküntülü hastalıklar, parazitler enfeksiyonlar vb.) ve korunma yöntemleri, aşılar, kadının yaşam dönemlerine göre sağlık sorunları

COG 109-Çocuk ve Oyun: Oyunun tarihsel gelişimi ve oyun kuramları, oyun ile ilgili temel kavramlar, erken çocukluk döneminde oyun ve çocuğun gelişimine bağlı oyun aşamaları, oyun etkinliklerini planlama ve uygulama, oyun materyali hazırlama, uyumsuz davranışların oyun ortamında eğitimi, farklı kültürlerde oyun, Türk kültüründe oyun ve oyuncak

COG 111-Çocuk Beslenmesi: Beslenme, çocuklarda beslenme alışkanlıkları, besin hazırlama, pişirme, saklama ve sunum, farklı zaman dilimlerinde beslenme, beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, hasta çocuk beslenmesi, gelişim dönemlerine göre beslenme, gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek

TAR 101-Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I: Kavramlar ve Osmanlı yenileşmesi, Avrupa'daki gelişmeler, sanayi devrimi ve Fransız ihtilali, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat ve Terakki Cemiyeti, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Milli Kurtuluş Savaşı hazırlık dönemi, Kongreler, Misak-ı Milli, TBMM Dönemi, Milli cephelerin kurulması, Lozan Antlaşması

TUR 103-Türk Dili I: Dilin tanımı, önemi ve özellikleri; dillerin doğuşu; yeryüzündeki diller ve sınıflandırılması; dil-düşünce-kültür ilişkisi; Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî dönemleri, günümüzdeki yayılma alanları; Türkçe' deki seslerin özellikleri, sınıflandırılması ve çeşitli ses olayları; Türkçe' deki kök ve eklerin işlevleri, Yazım kuralları, noktalama işaretleri ve uygulanmaları

ING 105-Yabancı Dil I: İngilizce I dersinde ana hedef öğrenciye yabancı dil temelinin kazandırılmasıdır. Bu derste öğrenciler, İngilizceye ilişkin temel gramer (dilbilgisi) bilgilerini edinirler. Sistematik bir şekilde yabancı dil eğitiminin verildiği bu derslerde öğrencilerin, dil öğretiminin temel unsurlarından konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerileri geliştirilir. Öğrencilerin İngilizce bilgisi düzeylerini geliştirmek adına uygulamaya konulan bu derslerde öğrenciler, günlük hayatlarında kullanabilecekleri yabancı dilin yanı sıra, akademik metinleri anlamak için gereken yabancı dil temellerini de oluşturlar

COG 113-Psikolojik Danışma ve Rehberlik: Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, okul öncesinde rehberlik, çocuğu tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri

TCE 101-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: Toplumsal Cinsiyet Nedir? Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerine farklı yaklaşımlar: liberal yaklaşım, marksist yaklaşım ve post modernist yaklaşım feminist yaklaşımlar: eşitlikçi feminizm sosyalist feminizm radikal feminizm dünyada ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin görünümü: üretimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği ailede toplumsal cinsiyet eşitsizliği siyasette toplumsal cinsiyet eşitsizliği dünyada ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları: çalışma yaşamındaki eşitlik politikaları eğitimde ve ailede eşitlik politikaları siyasette eşitlik politikaları değerlendirme

KAH 101-Kadın ve Aile Hayatı: Ailenin tanımı, tarihçesi, Türk toplumunda aile ve kadının konumu, aile içi şiddet, ailede değer kavramı, insan hakları ve kadın, boşanma ve nedenleri, sosyal değişim sürecinde aile ve kadın, ailede bakıma gereksinimi olan bireyler ve kadın, ailede kriz yönetimi gibi birbiri ile ilişkili konular bu dersin ana çatısını oluşturmaktadır

İAD 101-İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi: Değer kavramı ve değerler eğitimi ile ilgili temel kavramlar, sosyolojik, psikolojik ve felsefi olarak değerler. Değer türleri ve değerlerin özellikleri, iş ahlakı kavramı, özellikleri ve geliştirilmesi

I. SINIF / II. YARIYIL

COG 102-Çocuk Gelişimi II: Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Psiko-motor gelişim, Psiko-motor gelişimi takip etme, Bilişsel gelişim, Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil gelişimi, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma

COG 104-Öğrenme ve Öğretim Teknikleri: Nasıl öğretmeliyim sorusunun temelinde yatan öğretim stratejileri yöntemleri ve teknikleri

COG 106-Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı: Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların çocuğun ruh sağlığına etkileri

COG 108-Kaynaştırma Eğitimi: Kaynaştırma eğitimini tanımak, kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, kaynaştırma eğitimini uygulayan okullar, kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama, kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama

COG 110-Aile Eğitimi: Aile eğitimi, aile eğitim programı hazırlama süreci, aile eğitimi etkinlik dosyası, aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, özel eğitimde aile eğitimi süreci, özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası

COG 112-Çocuk Edebiyatı ve Medya: Çocukların gelişim düzeyleri göz önünde bulundurularak sözlü ürünlerin anlatılması (ninni, masal vb.) ve kitap seçilmesi (hem içerik hem de şekil bakımından) kişilik gelişiminde, dil gelişiminin ilerlemesinde ve özellikle kitap sevgisi kazandırılmasında, önemli yararlar sağlamaktadır. Bu derste çocuk edebiyatında içerik ve biçim özellikleri bakımından dikkat edilmesi gereken hususlar, çocuk edebiyatı türleri ve medya hakkında bilgi verilerek, medyanın çocuklar üzerindeki etkileri ve özellikle internet ve televizyonun konusunda ailelere çeşitli önerileri içerir

COG 114-Çocuk Hakları ve Koruma: Çocuk hakları ve koruma yasaları, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına ilişkin koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama ve uygulama

TAR 102-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1'in devamı olan bu derste, Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilanı, Halifeliğin kaldırılması, Cumhuriyet dönemi yeni hukuk düzeni, eğitim alanındaki devrimler, kültür ve toplumsal alanda gerçekleşen devrimler, ekonomik alanda yapılan devrimler gibi Siyasi, sosyal ve ekonomik devrimler ile 1923-1930 ve 1930–1938 yılları arasındaki Atatürk dönemi dış politikası, Atatürk İlkeleri, Atatürk sonrası Türkiye, Atatürk ve Gençlik konuları ele alınmaktadır

TUR 104-Türk Dili II: Türk Dili 1'in devamı niteliğindeki bu dersin içeriğini kelime ve kelime grupları; cümle, cümleyi oluşturan birimler ve cümle çeşitleri, yazılı anlatımın özellikleri, yazılı anlatımda plan, tema, bakış açısı, ana düşünce, yardımcı fikirler, paragraf, anlatım biçimleri; resmî yazılar (tutanak, bildiri, rapor, iş mektupları); dil yanlışları (yazım kuralları ve noktalama işareti yanlışları: anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar); duygu ağırlıklı yazılar (şiir); olay ağırlıklı yazılar (hikaye, roman, tiyatro, gezi yazısı, anı); inceleme yazıları (röportaj, biyografi); düşünce yazıları (makale, fıkra, deneme, eleştiri, günlük); sözlü anlatım türleri (panel, tartışma) gibi konular oluşturur

ING 106-Yabancı Dil II: İngilizce I dersinde kazanılmış olan gramer (dilbilgisi) konularının uygulamalı olarak pekiştirilmesi sağlanır. Yabancı dil eğitiminin temelini oluşturan dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerine ek olarak, çeviri çalışmalarına önem verilir. Günlük İngilizce-Türkçe konuşma ve yazışmalar yanında, akademik metin incelemelerine de önem verilir

COG 116-Çocuk ve Çevre: Çocuk ve çevrenin önemi, çocuklar için sağlıklı çevre oluşturma, çocukta çevre bilinci oluşturma, çevre etkinlikleri planlama ve uygulama

COG 118-Bilgi ve İletişim Teknolojisi: Bilgi ve iletişim teknolojilerinin birlikteliğinden doğan sistem nedir? Bilgi ve iletişim teknolojileri hangi alanlarda ilerleme sağlamaktadır? Türkiye'de ve dünyada teknolojinin etkin kullanımına dair örnekler nelerdir?

COG 120-Çocukla İletişim: İletişim, çocuklarla etkili iletişim teknikleri, aile çocuk arasındaki etkili iletişim, aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, iş hayatında iletişim, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama

COG 122-Okulöncesinde Değerler Eğitimi: Değerler eğitimiyle ilgili temel kavram, kuram ve sorunları incelemek ve öğretmen adaylarının okulöncesi dönem eğitimi ve gelişiminde değerler eğitimine yönelik farkındalığını artırmaktır. Değer kavramı, değer eğitiminde uygulanan temel yaklaşımlar, toplumsal bağlam ile değer eğitimi ilişkisi, değerler eğitiminde farklı yaklaşımlar,

okulöncesi dönem eğitim ve gelişiminde değer eğitimi, okulöncesi dönemde değerler eğitimini tanımı, okulöncesi dönemde değerler eğitimini gelişimi, okulöncesi eğitim programı ile değerler eğitimini ilişkisi

I. SINIF / I. YARIYIL

<u>D.KOD</u>	<u>DERS ADI</u>	<u>Z/S</u>	<u>Teo</u>	<u>Uyg.</u>	<u>Kre.</u>	<u>AKTS</u>
COG 101	Çocuk Gelişimi I	Z	3	0	3	3
COG 103	Çocuk ve Drama	Z	3	0	3	4
COG 105	Özel Eğitim	Z	3	0	3	4
COG 107	Anne Çocuk Sağlığı	Z	3	0	3	3
COG 109	Çocuk ve Oyun	Z	3	0	3	3
COG 111	Çocuk Beslenmesi	Z	3	0	3	3
TAR 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Z	2	0	2	2
TUR 103	Türk Dili I	Z	2	0	2	2
ING 105	Yabancı Dil I	Z	2	0	2	2
COG 113	Psikolojik Danışma ve Rehberlik	S	2	0	2	2
TCE 101	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	S	2	0	2	2
KAH 101	Kadın ve Aile Hayatı	S	2	0	2	2
İAD 101	İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi	S	2	0	2	2
TOPLAM						30

I. SINIF / II. YARIYIL

<u>D.KOD</u>	<u>DERS ADI</u>	<u>Z/S</u>	<u>Teo</u>	<u>Uyg.</u>	<u>Kre.</u>	<u>AKTS</u>
COG 102	Çocuk Gelişimi II	Z	3	0	3	3
COG 104	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Z	2	0	2	3
COG 106	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Z	3	0	3	3
COG 108	Kaynaştırma Eğitimi	Z	3	0	3	3
COG 110	Aile Eğitimi	Z	3	0	3	4
COG 112	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Z	2	0	2	2
COG 114	Çocuk Hakları ve Koruma	Z	2	0	2	2
TAR 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
TUR 104	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
ING 106	Yabancı Dil II	Z	2	0	2	2
COG 116	Çocuk ve Çevre	S	2	0	2	2
COG 118	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	S	3	0	3	2
COG 120	Çocukla İletişim	S	2	0	2	2
COG 122	Okul Öncesinde Değerler Eğitimi	S	2	0	2	2
TOPLAM						30