

T.C. Giresun Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

I. SINIF / I. YARIYIL

COG 101-Çocuk Gelişimi I: Gelişimle ilgili temel kavramlar, gelişim ilkeleri, gelişim dönemleri, gelişime etki eden faktörler, çocuk gelişiminin önemi, çocuk gelişimine bakış açıları, gelişim teorileri, bilişsel gelişim, algı gelişimi, taklit, dikkat ve bellek, zihinsel gelişimde bireysel farklılıklar, IQ testleri, çoklu zekâ teorisi, iletişim ve dil gelişimi, fiziksel gelişim, motor gelişim.

COG 103-Çocuk ve Drama: Yaratıcı drama ve ilişkili kavramların tanımları, drama ve tiyatro arasındaki farklar, içerik ve tanışma çalışmaları, çocuklarla drama uygulamalarının tarihsel gelişimi, Türkiye’de ve dünyada dramanın tarihsel gelişimi, eğitimde yaratıcı drama uygulama aşamaları, dramanın yapılandırılması, eğitimde yaratıcı dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, dramanın bileşenleri, drama öğretmenin nitelikleri, öğretmenin karşılaşılabileceği sorunlar, öğrenme-öğretme yöntemi olarak drama, eğitimde yaratıcı dramanın çocuk gelişimi bölümünde kullanma olanakları, eğitimde dramanın çocuğun gelişim alanlarına (sosyal-duygusal, özbakım, psikomotor, dil) etkisi, dramada kullanılan teknikler, örnek uygulamalar.

COG 105-Özel Eğitim: Özel eğitim ile ilişkili temel kavramlar ve tanımlar; özel eğitim ihtiyacı olan bireyler; görme ve işitme yetersizliği, dil ve konuşma bozukluğu; fiziksel yetersizlik/ süreğen hastalık; çoklu yetersizlik; duygu/davranış bozukluğu, sınıflandırma, yaygınlık ve görülme sıklığı, nedenler, tarama/tanılama, ekip; eğitim-öğretim ortamları; bilimsel dayanaklı uygulamaları; aynı zamanda aile kavramı ve özel eğitim ihtiyacı olan çocuğa sahip ailelerin özellikleri; özel eğitim ihtiyacı olan çocuğa ve ailelerine yönelik tutumlar; ailelere sunulan hizmetler, destekler ve yasal haklar

COG 107-Anne Çocuk Sağlığı: Anne-çocuk sağlığı ve önemi, üreme sistemi ve döllenme, gebelik süreci, doğum, aile planlaması ve önemi, yenidoğan özellikleri, bebek ve çocuk bakımı, bebek ve çocuk beslenmesi, okul öncesi dönemde büyüme ve gelişme, çocuk hastalıkları ve bulaşıcılık.

COG 109-Çocuk ve Oyun: Oyun ve oyuncağın tanımı ve tarihçesi, okul öncesi eğitimde oyunun yeri ve önemi, oyunla ilgili teoriler, oyunun çocuğun gelişim alanlarına etkileri, oyun ve oyuncakların sınıflandırılması, yaşa ve gelişim alanlarına göre oyun çeşitleri ve özellikleri, oyun, oyuncak ve yetişkinler, oyun alanları.

COG 111-Çocuk Beslenmesi: Yeterli ve dengeli beslenmede besin grupları, besin öğeleri ve vücuttaki görevleri, gebelik döneminde beslenme, emziliklik döneminde beslenme ve anne sütü, 0-6 yaş grubu çocukların özellikleri ve beslenmesi, çocuklarda büyümenin izlenmesi ve değerlendirilmesi, protein enerji malnütriyonu (PEM) ve çocukluk çağı şişmanlığı, kreş ve gündüz bakım evlerinde beslenme ve menü planlama, güvenli besin

T.C. Giresun Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

TAR 101-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I: Kavramlar ve Osmanlı yenileşmesi, Avrupa'daki gelişmeler, sanayi devrimi ve Fransız ihtilali, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet, İttihat ve Terakki Cemiyeti, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Milli Kurtuluş Savaşı hazırlık dönemi, Kongreler, Misak-ı Milli, TBMM Dönemi, Milli cephelerin kurulması, Lozan Antlaşması

TUR 103-Türk Dili I: Dilin tanımı, önemi ve özellikleri; dillerin doğuşu, yeryüzündeki diller ve sınıflandırılması; dil-düşünce-kültür ilişkisi; Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî dönemleri, günümüzdeki yayılma alanları; Türkçe' deki seslerin özellikleri, sınıflandırılması ve çeşitli ses olayları; Türkçe' deki kök ve eklerin işlevleri, Yazım kuralları, noktalama işaretleri ve uygulanmaları

ING 105-Yabancı Dil I: Günlük hayatlarında kullanabilecek yabancı dil temeli, İngilizceye ilişkin temel gramer (dilbilgisi) bilgileri, temel konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerileri, akademik metinleri anlamak için gereken yabancı dil temeli

COG 113-Psikolojiye Giriş: Psikolojinin tanımı kapsamı ve psikolojide temel yaklaşımlar, Psikolojinin alt alanları ve çalışma disiplinleri, psikolojide araştırma yöntemleri, davranışın fizyolojik temelleri, duyum, algı, duygular ve güdüler, motivasyon, öğrenme ve davranış, bilinç ve bilincin halleri, bellek ve türleri, bireysel farklılıklar, zekâ, kişilik, anormal psikoloji ve normal dışı davranışlar, anksiyete bozuklukları, duygudurum bozuklukları, kişilik bozuklukları.

COG 115-Akademik Türkçe: Türkçe programlarda öğrenim gören yabancı öğrencilerin Türkçe bilgi düzeylerini geliştirme.

TCE 101-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: Toplumsal cinsiyet kavramının açıklanması, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerine ait farklı yaklaşımların tahlili (liberal yaklaşım, marksist yaklaşım ve post modernist yaklaşım), feminist yaklaşımların değerlendirilmesi (eşitlikçi feminizm, sosyalist feminizm, radikal feminizm), dünyada ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin görünümünün değerlendirilmesi (üretimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği, eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği, ailede toplumsal cinsiyet eşitsizliği, siyasette toplumsal cinsiyet eşitsizliği), dünyada ve Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarının neler olduğunun açıklanması (çalışma yaşamındaki eşitlik politikaları, siyasette, eğitimde ve ailede eşitlik politikaları).

T.C. Giresun Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

KAH 101-Kadın ve Aile Hayatı: Ailenin tanımı, tarihçesi, Türk toplumunda aile ve kadının konumu, aile içi şiddet, ailede değer kavramı, insan hakları ve kadın, boşanma ve nedenleri, sosyal değişim sürecinde aile ve kadın, ailede bakıma gereksinimi olan bireyler ve kadın, ailede kriz yönetimi.

İAD 101-İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi: İş ahlakı ve değerler eğitimine dair kavramlar, kaynakçalar, tarihi örnek simalar, Türk tarihindeki toplumu güçlendiren sivil teşkilatların ahlaki uygulamaları, islam medeniyetinde çalışma hayatı ve değerler ile insan ve değerler üzerine uygulamalar, Türk-İslam medeniyetinin kaynaşması ve yeni uygulamalar ile günümüzde toplumumuzu güçlendiren değerler silsilesi, medeniyetlerin teşekkülünde değerler eğitimi ve diğer medeniyetlerde iş ahlakı ve değerler eğitimi, gelecek nesilleri bekleyen tehlikeler ve değerler eğitimi ile eğitim kurumlarında ve bilimsel çalışmalarda değerler eğitimi, devlet yönetiminde ve kurumlarda iş ahlakı ve değerler eğitimi, iş ahlakı ve değerler eğitimi hakkında genel bir değerlendirme.

I. SINIF / II. YARIYIL

COG 102-Çocuk Gelişimi II: Kişilik gelişimi, kişilik gelişim kuramları, duygusal gelişim, sosyal gelişim, ahlak gelişimi, benlik gelişimi, Maslow ihtiyaçlar hiyerarşisi, cinsel gelişim.

COG 104-Öğrenme ve Öğretme Teknikleri: Öğrenmede temel kavramlar ve yaklaşımlar, gelişim-öğrenme-öğretim ilişkisi ve temel kavramlar, öğretim süreci, öğretme öğrenme modelleri, öğretme stratejileri, öğretme yöntemleri, okul öncesi özel öğretim yöntemleri, okul öncesi eğitimde hikâye, öykü, müzikle öğretim, okul öncesinde aile katılımı, alternatif eğitim

COG 106-Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı: Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ölçütleri, ruh sağlığının önemi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, gelişim dönemleri, çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerinin değerlendirilmesi, ruh sağlığına etki eden faktörler, çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenler, aile içi özel durumların çocuğun ruh sağlığına etkileri, çocuk ihmal ve istismarı, travmatik durumlar, travma sonrası stres bozuklukları (TSSB), çocukta uyum ve davranış bozuklukları, problemlili çocuklara yaklaşım biçimleri.

COG 108-Kaynaştırma Eğitimi: Kaynaştırma eğitimi önemi, kaynaştırma eğitimin tarihçesi, kaynaştırmada başarıyı etkileyen etmenler, kaynaştırma öğrencileri ve eğitim süreci, kaynaştırma programlarına katılım tipleri, kaynaştırma eğitim sürecinin planlanması, kaynaştırma programlarının çocukların gelişimi üzerine etkisi, kaynaştırmada oluşabilecek davranış problemleri, Türkiye’deki özel eğitim mevzuatının incelenmesi, kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama.

T.C. Giresun Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

COG 110-Aile Eğitimi: Aile ve aile eğitimiyle ilgili temel kavramlar, dünden bugüne aile eğitimi, ebeveynlikle ilgili kuramlar, aile eğitiminde ebeveyn hakları, erken eğitim ve destek programları, etkili aile, okul ve toplum, aile görüşmeleri, aile eğitim programları, erken çocukluk eğitiminde aile katılım çalışmaları

COG 112-Çocuk Edebiyatı ve Medya: Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, basılı ve görsel yayınların özellikleri, okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak, edebiyat uygulamalarında öğretmenin rolünü değerlendirme, edebiyat uygulamalarının değerlendirilmesi.

COG 114-Çocuk Hakları ve Koruma: Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama, Çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar, değerlendirme.

TAR 102-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1'indevamı olan bu derste, Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilanı, Halifeliğin kaldırılması, Cumhuriyet dönemi yeni hukuk düzeni, eğitim alanındaki devrimler, kültür ve toplumsal alanda gerçekleşen devrimler, ekonomik alanda yapılan devrimler gibi Siyasi, sosyal ve ekonomik devrimler ile 1923-1930 ve 1930-1938 yılları arasındaki Atatürk dönemi dış politikası, Atatürk İlkeleri, Atatürk sonrası Türkiye, Atatürk ve Gençlik konuları ele alınmaktadır

TUR 104-Türk Dili II: Türk Dili 1'in devamı niteliğindeki bu dersin içeriğini, anlamlarına göre kelimeler, sözcükler arasında anlam ilişkileri, sözcük anlamıyla ilgili kavramlar, nesnel öznel anlatımlı cümleler, anlatımına göre cümleler, cümlede anlam ilişkileri, anlatım bozukluğu, anlamsal bakımdan anlatım bozuklukları, dil bilgisel açıdan anlatım bozuklukları, dilekçe yazımı, örnekler.

ING 106-Yabancı Dil II: İngilizce I dersinde kazanılmış olan gramer (dilbilgisi) konularının uygulamalı olarak pekiştirilmesi, yabancı dil eğitiminin temelini oluşturan dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerine ek olarak, çeviri çalışmaları, günlük İngilizce-Türkçe konuşma ve yazışmalar, akademik metin incelemeleri

T.C. Giresun Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

COG 116-Çocuk ve Çevre: Çevre eğitimi, çevre eğitiminin önemi, çevre sorunları, çevreci okullar, eğitim kurumlarında verilen çevre eğitimi, okul öncesi eğitimde çevre eğitimi ve uygulamaları, çevre bilincini geliştirmede ailenin ve öğretmenin rolü, çevre eğitimi ile ilgili etkinlik

COG 118-Bilgi ve İletişim Teknolojisi: Bilgi ve iletişim teknolojisinin temel kavramları, bilgi ve iletişim teknolojisinin çalışma sistemi, bilgisayar kullanma ve yönetme, kelime işlemci programı, elektronik tablolaştırma, veri tabanı programı, sunu programı, internet ve iletişim yolları

COG 120-Çocukla İletişim: İletişimin tanımı, iletişim türleri ve öğeleri, iletişimi kolaylaştıran etmenler, etkili dinleme becerisi, etkili psikolojik dinleme, etkili fiziksel dinleme, empati, sözel olmayan iletişim ve unsurları, iletişim engelleri ve çocuk üzerindeki etkileri, savunucu iletişim, çocukta iletişimde kullanılan dil, anne-baba-çocuk çatışması ve etkili iletişim, problem çözme becerisi geliştirme, anne baba tutumları.

COG 122-Okul Öncesinde Değerler Eğitimi: Değerler eğitiminin tanımı, önemi ve kapsamı, toplumsal bağlamda değerler eğitimi, değerler eğitiminde ahlak ve karakter eğitiminin yeri, okul öncesi dönemde değerler eğitiminin yeri ve önemi, okul öncesi eğitim programında değerler eğitiminin kapsamı, okul öncesi dönem değerler eğitiminde öğretmen ve okulun rolü, okul öncesi dönem değerler eğitiminde ailenin rolü, okul öncesi dönemde değerler eğitimi uygulamaları, dünyadaki ve Türkiye'deki okul öncesi eğitim programları ve yaklaşımlarında değerler eğitiminin kapsamı, Okul öncesi dönem çocuklarına yönelik eğitim teknolojilerinin değerler eğitimi açısından değerlendirilmesi.

COG 124-İş Sağlığı ve Güvenliği: İş sağlığı güvenliği kavramları, modern anlamda iş sağlığı güvenliğinin tanımı, İSG kavramının tarihsel gelişimi, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, İSG'nin ilgili kurumları, işverenin cezai sorumluluğu, işçinin görevi ve sorumluluğu, iş sağlığı ve güvenliği denetimi, işverenin görev ve sorumlulukları, işçilerin hakları, 6331 sayılı İSG kanunu, iş sağlığı ve güvenliği kurulları ile ilgili yönetmelikler, sıkça rastlanan iş kazaları ve tehlikeli vakaların nedenleri, iş kazaları ve nedenleri, meslek hastalıkları, iş hijyeni, işaret levhaları, acil durumlar, kişisel koruyucu donanımlar, güvenlik kültürü, ergonomi, antropometri, ekranlı araçların kullanımı, ekranlı araçlarla ilgili yönetmelikler.

T.C. Giresun Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

2. SINIF / I. VEYA II. YARIYIL

COG 201-Çocuk ve Müzik: Müzikle ilgili temel kavramlar, müziğin çocuk gelişimindeki yeri ve önemi, okul öncesi eğitimde müzik ve çalgılar, çalgı tasarımı ve orff yaklaşımı uygulamaları.

COG 203-Davranış Yönetimi: Temel kavramlar ve davranışa yönelik yaklaşımlar, hedef davranışı tanımlama, hedef davranışın ölçümü, davranış kaydı ve teknikleri, davranış sağaltımı planlama, davranışı artıran sonuçların düzenlenmesi, davranışı azaltan sonuçların düzenlenmesi, değiştirilen davranışta kalıcılık, değiştirilen davranışın genelleştirilmesi.

COG 205-Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme: Dolgu oyuncaklar, ritim araçları, kuklalar, eğitici oyuncaklar, kostümler, başlıklar ve mobillerin tanımları, özellikleri, hazırlık ve yapım aşamaları, örnekleri, çocuk gelişimine etkileri.

COG 207-Okul Öncesi Eğitimde Planlama ve Program Geliştirme: Programla ilgili temel kavramlar, okulöncesi eğitim kurumlarında uygulanan programların genel özellikleri, temel ilkeleri ve amaçları, okulöncesi eğitim kurumları günlük etkinlik programında yer alan etkinliklerin planlanması, günlük ve yıllık plan hazırlama.

COG 209-Çocukta Bilim ve Teknoloji: Okul öncesinde fen eğitimi, okul öncesi günlük planda fen etkinlikleri, okul öncesi fen eğitiminde öğretmenin rolü, okul öncesi dönem fen eğitiminde aile katılımı

COG 211-Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar: Eğitimle ilgili önemli düşünürlerin hayatı ve görüşleri, okul öncesi eğitimde etkili olan teoriler, okul öncesi eğitim programı, Froebel Yaklaşımı, High Scope Program Yaklaşımı, Head Start yaklaşımı, Bank Street Program Yaklaşımı, Portage yaklaşımı, Montessori Modeli, Reggio Emilia Yaklaşımı, Waldorf Yaklaşımı, farklı yaklaşımların okul öncesi eğitim programı ile karşılaştırılması.

COG 213-Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları: Çocukların farklı alanlardaki gelişimleri, erken çocukluk döneminde (2-6 yaş) gelişim, yaşam alanları ve çocuk psikolojisi, çocuk gelişiminde oyun ve oyunun desteklenmesi, oyunda çocuk gelişim uzmanları ve öğretmenlerin sorumlulukları ve oyunun desteklenmesi, çocuk gelişimi kuramları, bilişsel gelişim kuramı, çocuklara hizmet veren kurumlar, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı çocuk hizmetleri genel müdürlüğüne bağlı kurumlar, çocuklara eğitim, bakım ve yardım veren kuruluşlar, Türkiye’de çocuklara eğitim, bakım ve yardım veren kuruluşlar, çocuk ve ailenin desteklenmesi, aileyi desteklemek ve aile ile iletişim yolları, dünyada çocuk eğitimi

T.C. Giresun Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

COG 215-İlk Yardım: İlk yardımın önemi ve hedefleri, kazazede kurtarma ve taşıma, kazazede değerlendirme ve triyaj, temel yaşam desteğinin sağlanması, kanamalar ve şokta ilk yardım, travmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, sokma ve ısırıklarda ilk yardım, zehirlenmelerde ilk yardım, yanıklar ve donmada ilk yardım, ilk yardım gerektiren tıbbi durumlar, ilk yardım ile ilgili kurumlar ve doğal afetlerde ilk yardım.

COG 217-Çocukta Sanat ve Yaratıcılık: Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme, yaratıcılıkla ilgili kuramlar, yaratıcı düşünme süreci, yaratıcılığın gelişmesi, yaratıcılığı etkilen faktörler, yaratıcılık ve eğitim, sanatın tanım ve türleri, sanat eğitimi, sanat eğitimi ve ilkeleri, sanatta tasarım, çocuklarda resim gelişimi aşamaları

COG 219-İş Sağlığı ve Güvenliği: İş sağlığı güvenliği kavramları, modern anlamda iş sağlığı güvenliğinin tanımı, İSG kavramının tarihsel gelişimi, iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı, İSG'nin ilgili kurumları, işverenin cezai sorumluluğu, işçinin görevi ve sorumluluğu, iş sağlığı ve güvenliği denetimi, işverenin görev ve sorumlulukları, işçilerin hakları, 6331 sayılı İSG kanunu, iş sağlığı ve güvenliği kurulları ile ilgili yönetmelikler, sıkça rastlanan iş kazaları ve tehlikeli vakaların nedenleri, iş kazaları ve nedenleri, meslek hastalıkları, iş hijyeni, işaret levhaları, acil durumlar, kişisel koruyucu donanımlar, güvenlik kültürü, ergonomi, antropometri, ekranlı araçların kullanımı, ekranlı araçlarla ilgili yönetmelikler.

COG 221-İşaret Dili: Engellilere yönelik farkındalık kazanma ve işaret dilini öğrenerek işitme engellilerle anlaşılabilirlik amacıyla, işitme engelliler hakkında bilgi sahibi olma, işitme engelli bireylerle işaret dili aracılığıyla anlaşma, engellilerle ilgili farkındalık kazanma

COG 223-Çocuk Animatörlüğü: Animasyon organizasyonlarında yapılan etkinlik türleri, animasyon etkinliklerinin tanımı, amacı ve özellikleri, animasyonun çocuğun gelişimindeki yeri ve önemi.

T.C. Giresun Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

I. SINIF / I. YARIYIL

<u>D.KOD</u>	<u>DERS ADI</u>	<u>Z/S</u>	<u>Teo</u>	<u>Uyg.</u>	<u>Kre.</u>	<u>AKTS</u>
COG 101	Çocuk Gelişimi I	Z	3	0	3	3
COG 103	Çocuk ve Drama	Z	3	0	3	4
COG 105	Özel Eğitim	Z	3	0	3	4
COG 107	Anne Çocuk Sağlığı	Z	3	0	3	3
COG 109	Çocuk ve Oyun	Z	3	0	3	3
COG 111	Çocuk Beslenmesi	Z	3	0	3	3
TAR 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2
TUR 103	Türk Dili I	Z	2	0	2	2
ING 105	Yabancı Dil I	Z	2	0	2	2
COG 113	Psikolojiye Giriş	S	2	0	2	2
COG 115	Akademik Türkçe	S	2	0	2	2
TCE 101	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	S	2	0	2	2
KAH 101	Kadın ve Aile Hayatı	S	2	0	2	2
İAD 101	İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi	S	2	0	2	2

TOPLAM **30**

I. SINIF / II. YARIYIL

<u>D.KOD</u>	<u>DERS ADI</u>	<u>Z/S</u>	<u>Teo</u>	<u>Uyg.</u>	<u>Kre.</u>	<u>AKTS</u>
COG 102	Çocuk Gelişimi II	Z	3	0	3	3
COG 104	Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Z	2	0	2	3
COG 106	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Z	3	0	3	3
COG 108	Kaynaştırma Eğitimi	Z	3	0	3	3
COG 110	Aile Eğitimi	Z	3	0	3	4
COG 112	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Z	2	0	2	2
COG 114	Çocuk Hakları ve Koruma	Z	2	0	2	2
TAR 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
TUR 104	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
ING 106	Yabancı Dil II	Z	2	0	2	2
COG 116	Çocuk ve Çevre	S	2	0	2	2
COG 118	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	S	2	0	2	2
COG 120	Çocukla İletişim	S	2	0	2	2
COG 122	Okul Öncesinde Değerler Eğitimi	S	2	0	2	2
COG 124	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	2	0	2	2

TOPLAM **30**

T.C. Giresun Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

II. SINIF / I. VEYA II. YARIYIL

<u>D.KOD</u>	<u>DERS ADI</u>	<u>Z/S</u>	<u>Teo</u>	<u>Uyg.</u>	<u>Kre.</u>	<u>AKTS</u>
COG 201	Çocuk ve Müzik	Z	2	0	2	2
COG 203	Davranış Yönetimi	Z	2	0	2	2
COG 205	Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme	Z	4	0	4	6
COG 207	Okul Öncesi Eğitimde Planlama ve Program Geliştirme	Z	3	0	3	4
COG 209	Çocukta Bilim ve Teknoloji	Z	3	0	3	3
COG 211	Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar	Z	3	0	3	4
COG 213	Çocuk Gelişiminde Alan Çalışmaları	Z	2	0	2	2
COG 215	İlkyardım	Z	2	0	2	3
COG 217	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	S	2	0	2	2
COG 219	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	2	0	2	2
COG 221	İşaret Dili	S	2	0	2	2
COG 223	Çocuk Animatörlüğü	S	2	0	2	2
TOPLAM						30
II. SINIF / I. VEYA II. YARIYIL						
<u>D.KOD</u>	<u>DERS ADI</u>		<u>Teo</u>	<u>Uyg.</u>	<u>AKTS</u>	
	İşyeri Uygulaması		0	22	14	
	İşyeri Eğitimi		8	2	12	
	Staj		0	2	4	
TOPLAM						30